

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.10.01 Инновационный менеджмент

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль)

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Форма обучения

очная

Год набора

2019

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

Лихачев М. А.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Дисциплина «Инновационный менеджмент» является важной частью профессиональной подготовки слушателя программы бакалавриата 38.03.02.01.13 «Менеджмент организации» направления подготовки «Менеджмент» и входит в вариативную ее часть.

Предметом изучения курса «Инновационный менеджмент» является процесс управления систематическим формированием, разработкой и эффективной реализацией инноваций организации на рынке как ключевой фактор долгосрочного выживания и процветания современной организации. Данный курс необходим для изучения актуальных подходов, методов и инструментов формирования, разработки и распространения инноваций организации на рынке с учетом особенностей современной рыночной среды.

Целью изучения дисциплины является овладение студентами знаниями, которые позволят эффективно управлять инновационным процессом в рамках реализации проектов в современных компаниях с учетом интересов основных заинтересованных сторон.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины «Инновационный менеджмент» заключаются в формировании следующих профессиональных компетенций: способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); способности осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2); способности выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК - 3); способности находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4); владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ПК-6).

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
	<b>ПК-6: способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</b>
	<b>ПК-8: владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</b>

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>2 (72)</b>	
занятия лекционного типа	1 (36)	
практические занятия	1 (36)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2 (72)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Да	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
						Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС		
<b>1. Введение в инновационный менеджмент</b>											
1.				2							
2.											
3.										4	
<b>2. Источники инноваций</b>											
1.				8							
2.						12					
3.										36	
<b>3. Управление инновациями в организации</b>											
1.				8							
2.						24					
3.										50	
Всего				18		36				90	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Балдин К. В., Передеряев И. И., Голов Р. С., Воробьев А. С. Инновационный менеджмент: учебное пособие для вузов по специальности "Менеджмент организации"(Москва: Академия).
2. Васильева З. А., Вчерашний П. М., Мизонова Д. В. Инновационный менеджмент: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы(Красноярск: СФУ).
3. Попов В. Л. Управление инновационными проектами: Учеб. пособие (Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
4. Горфинкель В. Я., Попадюк Т. Г. Экономика инноваций: Учебник (Москва: Вузовский учебник).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

- 1.
2. Для изучения дисциплины обучающимся необходимо наличие доступа к следующим ресурсам:
3. - информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
4. - электронной библиотеке СФУ;
5. - системе e-learning СФУ;
6. - российским и международным электронным научным журналам и базам данных online

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для организации образовательного процесса необходима следующая материально-техническая база:

- компьютерные классы, аудитории, оборудованные классной доской и розетками для подключения электрооборудования и/или мультимедийным проектором;
- учебно-методическая литература.